

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический

Кафедра международного права и международных связей



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

А.В. Макаров
(подпись, Ф.И.О.)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной
квалификационной работы))**

(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения
код и наименование направления подготовки (специальности)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации

от «12» июля 2017 г. №649

1. Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы)
(вид/тип практики)

Цель проведения практики приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки «Международные отношения», закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных в процессе обучения. Практика призвана сформировать у студента навыки и умения анализировать информацию и принимать решения путем выполнения студентом различных обязанностей, свойственных будущей профессиональной деятельности в сфере международных отношений.

Задачами практики являются:

- получение практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения учебных дисциплин;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач;
- формирование готовности использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника;
- формирование готовности работать исполнителем проекта международного профиля.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в раздел «Б2.О.03 (II) учебного плана подготовки магистров по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Производственная практика студентов обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» проходит на кафедре международного права и международных связей и проводится в четвертом семестре II курса.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1	Международная безопасность и глобальные проблемы, Анализ международных ситуаций	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по

			направлению подготовки
2.	ОПК-4	Основы научных исследований в профессиональной сфере	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
3.	ОПК-7	Великие державы в современном мире, Политические проблемы защиты суверенитета молодых государств	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
4.	ПК-1	Международная безопасность и глобальные проблемы, Теория международных отношений и политические теории мирового развития, Многосторонние институты и международные организации, Теория дипломатии и ее эволюция, Мировой политический процесс и внешняя политика страны, Социология современных международных отношений, Великие державы в современном мире, Политические проблемы защиты суверенитета молодых государств, Новые риски в мировой политике, Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
5.	ПК-2	Анализ международных ситуаций, Новеллы международного права, Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс, Основы научных исследований в профессиональной сфере, Информационные технологии и методы прикладного анализа в международных отношениях, Политические аспекты международных миграций, Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке,	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

		Международные кризисы, Международные отношения в полосе новых государств границ России, Международная политическая экономия: прикладные аспекты	
--	--	---	--

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения НИР – дискретная.

Место проведения НИР – базой проведения научно-исследовательской работы является кафедра международного права и международных связей, организации и ведомства Забайкальского края, занимающиеся международной деятельностью. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать основы критического анализа через Выделение базовых составляющих задачи, современные подходы к декомпозиции задачи. Уметь находить и оценивать базовые составляющие задачи. Владеть навыками декомпозиции задачи и выделения из неё базовых составляющих.
	УК-1.2. Находит и	Знать основные понятия,

	<p>критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую</p>	<p>категории и принципы поиска и критического анализа информации. Уметь оценивать и характеризовать действия по поиску и анализу информации. Владеть навыками эффективного поиска, отбора и критического анализа информации.</p> <p>Знать основные виды источников получения информации, подходы и критерии их оценки. Уметь характеризовать, оценивать и систематизировать информационные источники. Владеть навыками Сравнения информационных источников, приемами установления их достоверности.</p> <p>Знать современные подходы, методы и принципы определения эффективности решений, а также концептуальные основы аргументации. Уметь классифицировать, характеризовать и оценивать варианты решения задачи. Владеть навыками выявления вариантов и методов решения задачи, а также аргументации своей позиции.</p> <p>Знать современные концепции происхождения мира, исторические</p>
--	--	--

	<p>позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	<p>процессы, явления, события человечества, а также закономерности его развития. Уметь характеризовать и Критически анализировать различные мировоззренческие направления и философские течения. Владеть навыками выражения и аргументации собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>
<p>ОПК – 4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК – 4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном контекстах.</p>	<p>Знать: основные методологические подходы к проблемам общественно-политических и социально-экономическим событиям и процессам. Уметь: организовывать научно-исследовательскую работу, направленную на изучение общественно-политических и социально-экономическим процессам. Владеть: навыками самостоятельного научного изучения общественно-политических и социально-экономическим процессов.</p>
	<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Знать: закономерности и факторы развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном и других уровнях. Уметь: находить причинно-следственные связи развития политических процессов. Владеть: методологией анализа соотношения глобального, регионального и национально-локального уровня, иметь возможность для рассмотрения той или иной проблемы в рамках</p>

	<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>международной системы.</p> <p>Знать: сущность развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта, генезиса мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в стране и мире. Уметь: критически оценивать в практической деятельности проблемы исторического развития с целью анализа и установления причинно-следственных связей событий и явлений общественной жизни. Владеть: навыками установления причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: -основные требования, касающиеся подготовки и оформления документов в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах). особенности подготовки различных видов документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: - разрабатывать и оформлять все виды документации в соответствии с требованиями стандартов и других нормативных документов, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах).; Владеть -навыками работы с нормативно-правовой</p>

		<p>документацией.</p> <p>Знать: - основные требования к написанию и выступлению с сообщениями, докладами перед российской и зарубежной аудиторией Уметь - анализировать различные точки зрения, явления, факты и события по широкому кругу международных сюжетов; - вести научно-обоснованную полемику; -аргументировано защищать и обосновывать результаты профессиональной деятельности Владеть приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов профессиональной деятельности; методикой разработки публичных сообщений и докладов перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов; навыками публичного представления результатов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-1.1. знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций;</p>

	<p>том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы. Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде. Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм.</p>
	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной тематике.</p> <p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов. Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты. Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.</p> <p>Знать: знать правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний. Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого. Владеть: навыками</p>

	<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p> <p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке. Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией. Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>
<p>ПК-2. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>	<p>ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p>	<p>Знать методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций. Уметь выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных</p>

		<p>позиций различных стран. Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.</p>
	<p>ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p>	<p>Знать современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене. Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения. Владеть навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.</p>

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Виды учебной деятельности** на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - определение и назначение руководителей практики на кафедре; - инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда (2 часа). 	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания; - изучение специальной литературы по тематике международных отношений; - работа с материалами средств массовой информации, составление обзоров прессы по заданным темам, нахождение, собирание и первичное обобщение фактического материала; 	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

		- наблюдение, сбор, обработка и систематизация фактического и специального материала и др.) (124 часа).	
3.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение материала; - оформление дневника практики; - подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; - сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры; - защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию; - участие в конференции по практике (90 часов). 	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

6. Формы отчетности по практике

1. Отчет по практике.

Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета:

- Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

- Отчет состоит из титульного листа (приложение 1), оглавления (приложение 2), общей части, заключения, списка использованных источников и литературы.

В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики.

- Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации) должен составлять 5-7 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

2. Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 3). В дневнике практики должен быть отзыв руководителя практики от организации, заверенного печатью организации (приложение 3).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература*

8.1.1. Печатные издания

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / Лебедева Марина Михайловна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2007. - 365с. (187)

2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 448с. (20)

3. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00. (119)

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Батюк В.И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата. – М.: ВШЭ, 2018. - 483 с. // <https://biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>

2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П.А. Цыганкова. – М. Изд-во Юрайт, 2018 – 290 с. // <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

3. История международных отношений. Учебное пособие для академического бакалавриата Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. Страниц: 229 Тип обложки: Переплет Год: 2017 / Гриф УМО ВО ISBN: 978-5-534-04580-2 - <http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200>

4. "Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. - М. : Аспект Пресс, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705621.html>

8.2. Дополнительная литература*

8.2.1. Печатные издания

1. Лебедева М.М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы: учеб. пособие / М. М. Лебедева. - Москва : МГИМО, 2009. - 142 с. (30)

2. Современные международные отношения: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с. (31)

3. Боришполец, Ксения Петровна. Методы политических исследований : учеб. пособие / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2010. - 230 с. (10)

4. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) : учеб. для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 399с. - ISBN 978-5-7567-0329-0 : 441-00. (110)

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений : Учебное пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04580-2 : 1000.00.

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02902-4. - <http://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>

8.3. Ресурсы сети Интернет

- 1) Российская ассоциация политических наук www.rapn.ru
- 2) International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 3) Дипломатический вестник МИД РФ http://www.ln.mid.ru/dip_vest.nsf
- 4) Ежегодник СИПРИ. Вооружения, разоружение и международная безопасность.
- 5) Космополис <http://www.rami.ru/cosmopolis/>
- 6) Международные процессы <http://www.intertrends.ru/>
- 7) Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
- 8) Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
- 9) Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- 10) Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com/>

- 11) Internationale Politik <http://www.germany.org.ru/>
- 12) Pro et Contra <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>
- 13) World Politics <http://www.muse.jhr.edu/journals/worldjpolitics/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у ВУЗа заключен договор:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9.2. Перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения общего назначения: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, MS Office Standart 2013, АИБС «МегаПро», MS Windows 7, Microsoft Office, Adobe Reader.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий** и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><i>Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам:</i></p> <p>1) Министерство международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края;</p> <p>2) Представительство МИД в г. Чита;</p> <p>3) Управление по вопросам миграции УМВД России по Забайкальскому краю;</p> <p>4) Информационно-аналитический центр «Азия-инфо»</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями</p>

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Научно-исследовательская деятельность студента имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие *виды НИРС*:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;
- разработка и внедрение экспериментального педагогического проекта;
- проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

В рамках НИР обучающиеся учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных *интерактивных методов и технологий обучения*:

- *Методы ситуационного анализа (кейс-методы)*. Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Обучающийся

индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- *Методы групповой, научной дискуссии.* Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- *Метод проектов* - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- *Презентация на основе современных мультимедийных средств.* Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Студент должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме в рамках научно-исследовательской работы.

Рекомендуемые формы презентации информации:

- «классический» доклад (сообщение);
- стендовый доклад;
- электронная презентация доклада (сообщения);
- сетевой доклад;
- коллективный доклад;
- тезисы;
- статья;
- научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов исследовательской работы является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

Требования к выбору темы исследования (по В.И. Загвязинскому)

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);
- значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);
- перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);
- проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);
- соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная или социально-личностная ориентация);
- опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;
- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);
- составьте план и следуйте ему;
- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

План статьи будет включать:

1. *Вступление.* Определите гипотезу, дайте вводную информацию, объясните, почему вы предприняли исследование; критически проанализируйте исследования в данной области; покажите актуальность темы.

2. *Методы.* Эта часть работы должна отвечать на ключевые вопросы: Описали ли вы цель и ход исследования? Обеспечен ли подходящий анализ данных?

3. *Результаты.* Цель раздела – показать, как подтвердилась гипотеза, изложенная во вступлении.

Таблицы и графики могут помочь представить данные исследования и упростить их восприятие читателем. Важно, чтобы они не дублировали текст. Все иллюстрации должны содержать объяснения (название, подписи).

Проверьте результаты по пунктам: Включили ли вы контроль? Объективны ли результаты? Все ли результаты учитывались? Согласованы ли данные с результатами? Апеллируют ли результаты к гипотезе? Подвергались ли данные статистическому анализу?

4. *Обсуждение.* Важнейшие аспекты раздела: Каковы дальнейшие шаги? Как полученные данные применить на практике? В чем важность полученных результатов. Помните, что не следует описывать результаты заново.

Проверьте обсуждение по плану: Достигли ли вы целей, поставленных во вступлении? Объясняет ли обсуждение результатов (а не повторяет)? Как полученные результаты перекликаются с другими исследованиями по данной тематике? Объяснили ли вы все допущения и ограничения, использованные в работе? Указаны ли все необычные результаты? Организовано ли обсуждение?

5. *Выводы.* Вам, как автору, придется кратко изложить, чего вы добились, предприняв исследование.

6. *Реферат.* Этот раздел обычно готовится последним. Отличие хорошего реферата – освещение ключевых моментов без их детализации. В любом реферате должны быть следующие разделы: цель исследования, использованные методы или технологии, основные результаты, авторские (т.е. ваши) выводы.

Большинство журналов ограничивают размер реферата, который должен строго соответствовать статье. Например, объем реферата не более 2 стр., с обязательным включением целей, методов, результатов и выводов.

Название используется для привлечения внимания аудитории. Оно должно содержать не более 10 слов и отражать сущность статьи, но никогда – выводы.

В ходе прохождения НИР обучающиеся могут принимать участие в работе различных научных мероприятий (конференции, телемосты, виртуальные конференции,

семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчик/группа разработчиков

кандидат пед. наук, зав. кафедрой, Гусевская Н.Ю.



(должность, подпись, Ф. И. О.)

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от «31» августа 2021г. № 1)

Зав. кафедрой



(подпись, Ф. И. О.)

«31» августа 2021г.

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ») Факультет _____ Кафедра _____

Дневник прохождения практики

по _____ практике

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. *(Описание предприятия и т.д)*

1.1.

1.2.

Раздел 2. *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1.

2.2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложение 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

**по производственной практике (научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы))**

для направления подготовки/специальности 41.04.05 «Международные
отношения»

Направленность программы: Международные отношения

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Основы методики тайм-менеджмента.	Методики работы с информационными ресурсами.	Применять методики работы с информационными ресурсами.	Теоретические вопросы
	Уметь	Распознавать рациональные пути реализации поставленных задач.	Находить наиболее рациональные пути реализации поставленных задач.	Применять наиболее рациональные пути реализации поставленных задач.	Практическое задание
	Владеть	Готовностью к саморазвитию, самореализации.	Методами саморазвития, самореализации.	Методикой саморазвития и самореализации в процессе получения знаний.	Отчет по НИР

ОПК-4	Знать	<p>Основные международные дипломатические проблемы и процессы; Этапы исторического развития дипломатии в международных отношениях.</p>	<p>Специфику развития основных международно-политических и дипломатических процессов;</p> <p>Основные факторы взаимодействия ведущих стран мира.</p>	<p>Взаимосвязи между основными дипломатическими и международно-политическими процессами; Политические, культурные, социальные, цивилизационные и другие факторы, формирующие межгосударственные дипломатические связи.</p>	Теоретические вопросы
	Уметь	<p>Определять характер международно-политических и дипломатических процессов на этапах их развития.</p>	<p>Выявлять существенные факторы развития международных дипломатических процессов и проблем;</p> <p>Определять закономерности развития дипломатических отношений ведущих держав.</p>	<p>Критически оценивать и интерпретировать международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов с различных точек зрения;</p> <p>Анализировать связи между различными международно-политическими дипломатическими процессами.</p>	Практическое задание

	Владеть	<p>Навыками обработки и обобщения материалов по международно-политической тематике;</p> <p>Представлением о целостной картине развития процессов в сфере международного дипломатического взаимодействия.</p>	<p>Навыками критического осмысления и материалов по истории международно-политических процессов;</p> <p>Методикой выявления противоречий в дипломатических межгосударственных отношениях.</p>	<p>Навыками анализа проблем и тенденций в развитии международно-политических и дипломатических процессов;</p> <p>Методикой анализа причин и факторов возникновения противоречий в межгосударственных отношениях.</p>	Отчет по НИР
ОПК-7	Знать	<p>Актуальные «узлы» противоречий и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике;</p> <p>источники угроз и вызовов безопасности России на глобальном и региональном уровнях.</p>	<p>Политические аспекты сотрудничества и конкуренции в мировой энергетике;</p> <p>Традиционные и новые ресурсы и возможности укрепления международного влияния России и формирующихся по ее инициативе интеграционных объединений.</p>	<p>Международно-правовое и экономическое регулирование глобальных процессов.</p>	Теоретические вопросы

<p style="text-align: center;">Уметь</p>	<p>Вести дискуссию в отечественной и зарубежной аудитории; Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной и внутренней политической среды.</p>	<p>Проводить переговоры на профессиональные темы на иностранных языках.</p>	<p>Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, экспертно-аналитических центрах, неправительственных организациях международного профиля.</p>	<p style="text-align: center;">Практическое задание</p>
<p style="text-align: center;">Владеть</p>	<p>Умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и профессионально-ориентированных проектов.</p>	<p>Навыками работы в интернациональных группах и проектных коллективах международного профиля в качестве одного из основных исполнителей или руководителей.</p>	<p>Способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международной политической информации и группировать их согласно поставленным задачам.</p>	<p style="text-align: center;">Отчет по НИР</p>

ПК-1	Знать	<p>Методы познания, обучения и самоконтроля;</p> <p>Основные научные понятия и проблемы, существующие в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Основы прикладного анализа.</p>	<p>Методики самостоятельной работы по обучению новым методам исследования;</p> <p>Научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;</p> <p>Принципы прикладного анализа современных международных процессов.</p>	<p>Результаты новейших исследований по основным проблемам современных международных процессов;</p> <p>Влияние общественно-политических, экономических, социокультурных и социальных условий на профессиональную деятельность;</p> <p>Прикладной анализ современных международных процессов.</p>	Теоретические вопросы
------	-------	---	---	---	-----------------------

	Уметь	<p>Собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать научную информацию;</p> <p>Использовать знание новых методов исследования;</p> <p>Использовать основы прикладного анализа.</p>	<p>Выбирать новые методы исследования, изучать их, определяя их возможное применение в профессиональной деятельности;</p> <p>Выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;</p> <p>Использовать принципы прикладного анализа современных международных процессов.</p>	<p>Определять возможные направления изменения общественно-политических, экономических, социокультурных и социальных условий с целью повышения эффективности научно-производственной деятельности;</p> <p>Самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать прикладной анализ современных международных процессов.</p>	Практическое задание
--	-------	--	--	--	----------------------

	Владеть	<p>Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований;</p> <p>Основами прикладного анализа.</p>	<p>Стандартными методиками поиска и обработки материалов исследования;</p> <p>Навыками использования полученных в ходе исследования результатов;</p> <p>Главными принципами прикладного анализа международных процессов.</p>	<p>Культурой научного мышления;</p> <p>Методиками осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода</p> <p>Основами прикладного анализа современных международных процессов.</p>	Отчет по НИР
ПК -2	Знать	<p>Основы профессиональной деятельности;</p> <p>Правила профессиональной деятельности</p> <p>основные методы анализа международной ситуации.</p>	<p>Принципы профессиональной деятельности, основные методы анализа международной ситуации.</p>	<p>Глубоко и полно основы профессиональной деятельности, различные методы анализа международной ситуации.</p>	Теоретические вопросы

	Уметь	Выполнять поручения; использовать свои знания и навыки для исполнения поручений под контролем руководителя.	Выполнять поручения; использовать свои знания и навыки для исполнения поручений; Проявлять разумную инициативу при исполнении поручений руководителей.	Уверенно и ответственно выполнять поручения; использовать свои знания и навыки для исполнения поручений; Проявлять разумную инициативу при исполнении поручений руководителей.	Практическое задание
	Владеть	Навыками оценки конкретной международной ситуации и определения исходных данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом с помощью преподавателя.	Уверенно навыками оценки конкретной международной ситуации и определения исходных данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом.	Навыками самостоятельной и независимой оценки конкретной международной ситуации и определения исходных данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом.	Отчет по НИР

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. *Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики**	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Теоретический вопрос
2.	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Библиография по теме исследования
3.	Конструкторский этап	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Статья
4.	Этап обработки и анализа полученной информации	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Практическое задание
5.	Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Отчет

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Понимание изучаемых проблем, стремление разъяснить их суть с научных позиций. Умение проводить смысловую группировку текста, выделять основополагающие идеи. Умение высказывать оценочные суждения, обобщать, систематизировать и структурировать учебную информацию.</p> <p>Практикант ответил на все дополнительные вопросы по теме отчёта.</p>	Эталонный
«хорошо»	<p>Умение наглядно и интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему. Умение проводить смысловую группировку текста, выделять основополагающие идеи. Грамотность и логичность изложения материала. Практикант ответил на большинство дополнительных вопросов по теме отчёта.</p>	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Практикант продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</p>	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Практикант продемонстрировал непонимание изучаемых проблем. При ответах на дополнительные вопросы допустил множество неправильных ответов</p>	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием.

«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии.
«неудовлетворительно»	- вопрос не раскрыт

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Практическое задание выполнено верно, приведены правильные аргументирующие выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы.
«удовлетворительно»	Практическое задание выполнено верно, но не приведены аргументирующие выводы.
«неудовлетворительно»	Практическое задание не выполнено.

Критерии и шкала оценивания составленной библиографии

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Список литературы включает научные издания, а также диссертационные исследования; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 30, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15.
«хорошо»	Список литературы включает научные издания; содержит как классическую, так и современную литературу;

	охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 25, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15.
«удовлетворительно»	Список литературы включает научные издания; содержит современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 20, из которых проанализированы (составлены аннотации) не менее 10.
«неудовлетворительно»	Список литературы включает несистематизированные источники; количество источников не менее 15, из которых проанализированы (составлены аннотации) менее 10.

Критерии и шкала оценивания написанных тезисов и / или статьи

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Соблюдена логика написания статьи; материал изложен грамотно, доказательно; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; соблюдены все требования к оформлению научной статьи; соблюдены все требования к оформлению научной статьи.
«хорошо»	Соблюдена логика написания статьи; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи.
«удовлетворительно»	Тема статьи соответствует тематике журнала; не всегда соблюдается логика изложения материала; низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; актуальность статьи вызывает сомнение;

	соблюдены не все требования к оформлению научной статьи.
«неудовлетворительно»	Тезисы / статья не представлена.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике;

	<ul style="list-style-type: none"> – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Теоретические вопросы для собеседования

1. Почему, на Ваш взгляд, выбранное Вами направления исследование является актуальным?
2. Исходя из выбранного направления исследования, сформулируйте различные варианты тем магистерской диссертации. В чем специфика каждой темы?
3. Какие теории выбраны Вами в качестве методологических основ исследования?
4. Какие теоретико-методологические подходы определены в качестве базовых в исследовании? Раскройте их содержание.
5. Сформулируйте цели и задачи исследования. В чем их актуальность? Из чего исходили при их формулировке?
6. В чем научная новизна Вашего исследования?
7. В чем теоретическая значимость проводимого исследования?
8. Сформулируйте практическую значимость Вашего исследования.
9. Как могут быть использованы разработанные вами рекомендации в практике работы организаций разного типа?

Практические задания

1. Определите объект и предмет исследования, исходя из того, что объект исследования – это поле, которое рассматривается в исследовании, а предмет исследования – аспект рассмотрения. Предмет исследования дает представление о том, как рассматриваются объекты, какие новые свойства, отношения, функции объекта раскрывает исследование.

2. Изучите структуру ВКР: Введение, Первая глава, Вторая глава, Третья глава (при наличии), Заключение, Список литературы, Приложения. Соотнесите задачи исследования с главами диссертации.

3. Изучите структуру Введения. Ответьте на вопросы:

- Как научная новизна связана с задачами исследования?
- Как теоретическая значимость связана с задачами исследования?
- Как практическая значимость связана с задачами исследования?

4. Подтвердите или опровергните на основе данных ниже материалов тезис «Структура ВКР отражает логику научного исследования».

5. Проведите анализ автореферата диссертации по теме, близкой Вашему исследованию:

а) дайте экспертную оценку соответствия и взаимосвязи темы, объекта и предмета, цели и задач исследования рассматриваемого автореферата;

б) сформулируйте дискуссионный вопрос или сделайте замечание.

Проведите анализ программы опытно-экспериментальной работы, представленной в тексте автореферата диссертации.

6. Представьте книгу, отражающую проблему Вашего исследования (разработайте рекламный проспект книги).

7. Соберите библиографическую картотеку по теме исследования (не менее 30 источников).

8. Сформулируйте научную новизну вашего исследования. Она может состоять: 1) в получении новых выводов (нового знания); 2) во введении новых источников; 3) в

определении понятий или их новой трактовке; 4) в новом объекте исследования, т.е. в том, что задача поставлена и рассматривается впервые; 5) в новом методе решения; 6) в новом применении известного решения или метода; 7) в новых или усовершенствованных критериях, показателях; 8) в разработке новых технологий, методов, приемов, методик.

9. Изучите материалы. Сформулируйте научную новизну вашего исследования.

Что позволяет выявить и определить новизну:

1. Обстоятельное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития. Распространенная ошибка заключается в том, что за новое выдается известное, но не оказавшееся в их поле зрения.

2. Рассмотрение существующих точек зрения. Их критический анализ и сопоставление в свете новых задач часто приводят к новым или компромиссным решениям.

3. Вовлечение в научный оборот нового цифрового и фактического материала, например, в результате проведения эксперимента.

4. Детализация известного процесса, явления. Подробный анализ практически любого, интересного в научном отношении, объекта приводит к новым полезным результатам, выводам, обобщениям.

10. Сформулируйте теоретическую значимость вашего исследования. Это раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

11. Подготовьте материалы для публикации о результатах проведенного Вами исследования в виде тезисов или статьи (по теме ВКР) в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе электронных. Методические рекомендации по написанию и опубликованию тезисов и / или научной статьи представлены в рабочей программе НИР.

12. Примите участие в организации и проведении научно-практической конференции, проводимой в рамках научной студенческой весны.

Обучающийся должен продемонстрировать умения:

- поиска, отбора, анализа и презентации научной информации;
- представления результатов собственных исследований;

- организации научной конференции или научно-практических семинаров;
- проведения заседания секций;
- проведения экспертизы докладов, сообщений и других материалов конференций;
- принимать участие в организации и проведении круглых столов по актуальным проблемам развития образования;
- составления и редактирования сборников материалов конференции;
- разработки сайтов конференции.

Обучающийся самостоятельно выбирает одну из форм своего участия в организации и проведении конференции, среди которых:

- разработка информационной поддержки конференции (сайт, письма, объявления, программа и др.);
- подготовка материалов к публикации (тезисы докладов);
- организация приема участников конференции;
- организация и проведение мероприятия в рамках конференции.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

- дневник НИР, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики и отзыв руководителей научно- исследовательской работы;
- отчет, содержащий анализ результатов проведенного теоретического исследования, план-проспект магистерской диссертации;
- научную публикацию (подтверждение о принятии к печати), выступление на научной конференции (программа конференции);
- отзыв руководителя научно-исследовательской работой.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой научно-исследовательской работы, проводится во время консультаций с руководителем НИР и / или научным руководителем ВКР.
Практическое задание	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя НИР и /или научного руководителя ВКР.
Практическое задание, выполнение которого включается в отчет	Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения заключительной конференции по практике в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;

- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность				

ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации				
ПК-1	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем				
ПК-2	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, *портфолио*, *отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний*, доклад и презентацию по итогам практики.